

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DOCENTI

OBIETTIVO QUALITÀ

I QUESTIONARI DI GRADIMENTO DOCENTI SONO STATI DESTINATI A TUTTI I DOCENTI CURRICULARI, DI SOSTEGNO E AI DOCENTI IMPIEGATI SUL POTENZIAMENTO DEI PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, DI SCUOLA PRIMARIA E DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI RUOLO E NON-DI RUOLO.

MONITORAGGIO DOCENTI

NELL'AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 135 QUESTIONARI SU 199 **(68%)**.

NELLO SPECIFICO:

26 DOCENTI INFANZIA SU 27 **(96%)**;

80 DOCENTI PRIMARIA SU 101 **(79%)**;

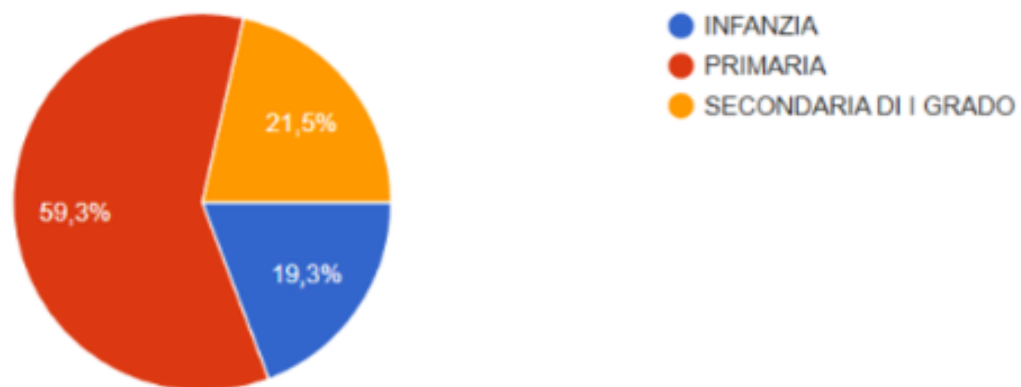
29 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA SU 71 **(41%)**

135 QUESTIONARI COMPILATI ONLINE SONO COSÌ SUDDIVISI:

- SCUOLA DELL'INFANZIA **DOCENTI 26 (19,3%)**
- SCUOLA PRIMARIA **DOCENTI 80 (59,3%)**
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **DOCENTI 29 (21,5%)**

DOCENTE DI SCUOLA

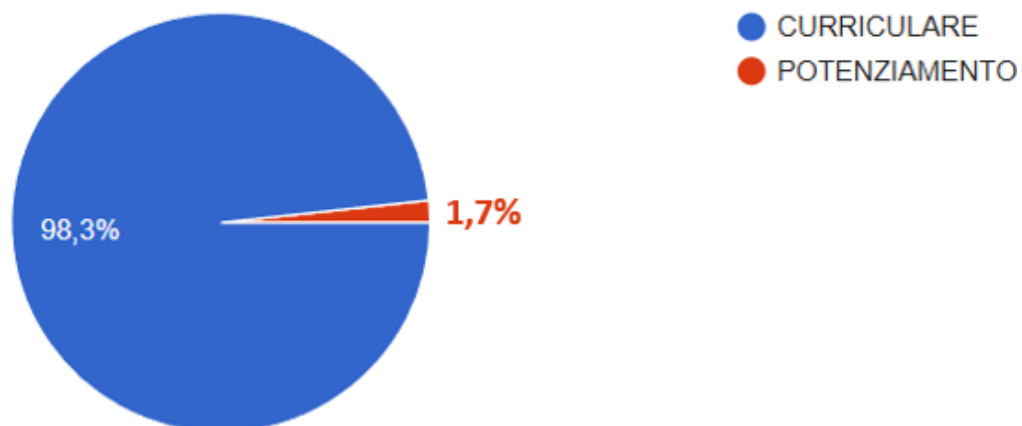
135 risposte su 199



- **DOCENTE CURRICULARE DOCENTI 115 (98,3%)**
- **DOCENTE POTENZIAMENTO DOCENTI 2 (1,7%)**

DOCENTE

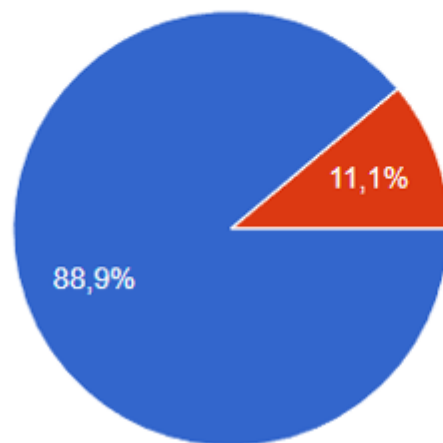
117 risposte su 159



- DOCENTE DI RUOLO **DOCENTI 104 (88,9%)**
- DOCENTE NON-DI RUOLO **DOCENTI 13 (11,1%)**

DOCENTE

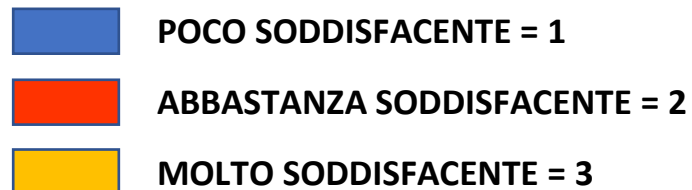
117 risposte su 159



- DI RUOLO
- NON DI RUOLO

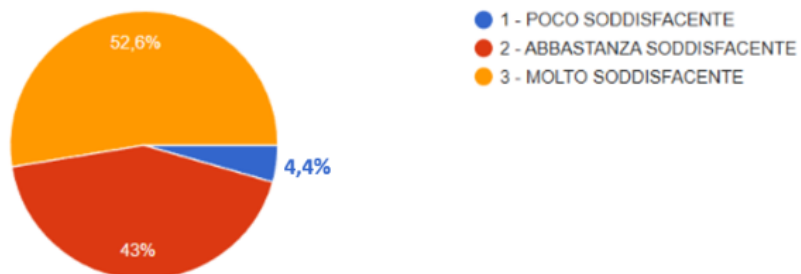
SEZIONE A: GESTIONE – COORDINAMENTO – ORGANIZZAZIONE

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



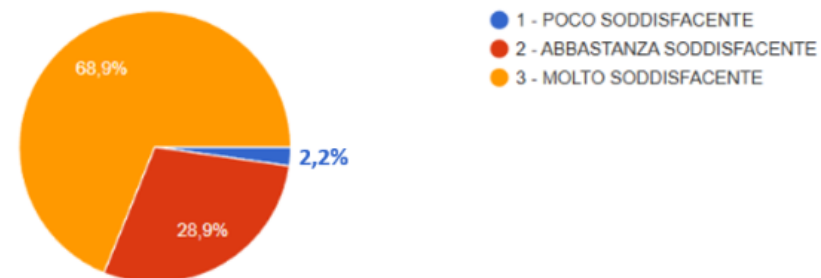
A1 - Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO

135 risposte su 199



A2 - Livello di gestione/coordinamento COLLABORATORE VICARIO

135 risposte su 199



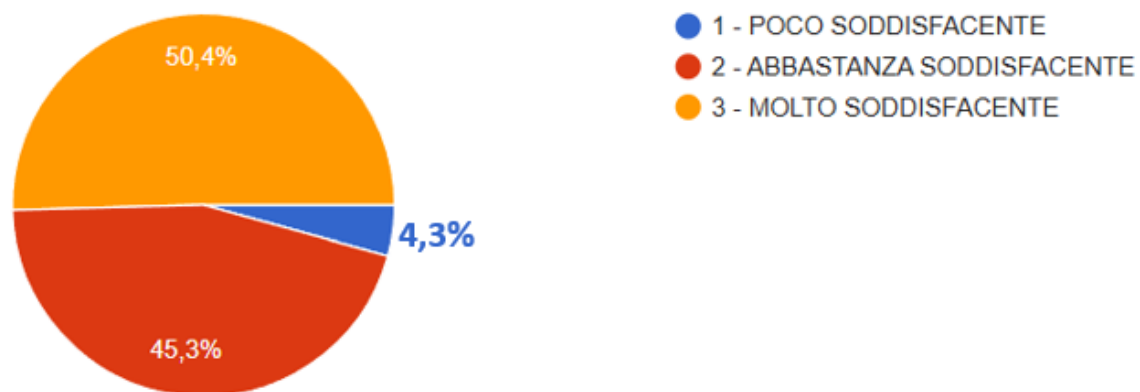
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
A1 Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO	4%	43%	53%
A2 Livello di gestione/coordinamento COLLABORATORE VICARIO	2%	29%	69%
A3 Livello di gestione/coordinamento ANIMATORE DIGITALE	1%	50%	48%
A4 Livello di gestione/coordinamento DSGA (personale di segreteria)	1%	36%	62%
A5 Livello di gestione/coordinamento DSGA (collaboratori scolastici)	3%	42%	55%
A6 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILI DI PLESSO (Infanzia)	N.B. NON SI PUO' CALCOLARE LA PERCENTUALE IN QUANTO I DOCENTI NON HANNO ESPRESSO IL GRADIMENTO SOLO PER IL PLESSO DI APPARTENENZA		
A6 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILI DI PLESSO (Primaria)			
A6 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILI DI PLESSO (Secondaria I°)			
A7 Livello di gestione/coordinamento FUNZIONI STRUMENTALI: AREA PTOF-AREA AUTOVALUTAZIONE- AREA INCLUSIONE	2%	53%	45%
A8 Livello di EFFICIENZA ED EFFICACIA dell'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO	4%	56%	40%
A9 Livello di QUALITA' dell'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO	6%	53%	41%

SEZIONE B: GESTIONE – COORDINAMENTO – ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

B1 - Livello di qualità delle attività didattiche programmate e realizzate in
orario curriculare

117 risposte su 159



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
B1 Livello di qualità delle attività didattiche programmate e realizzate in orario curriculare	0%	45%	55%
B2 Livello di qualità delle attività didattiche programmate e realizzate in orario extracurriculare (eventi iniziative viaggi d’istruzione visite guidate uscite didattiche...)	3%	56%	41%
B3 Livello di partecipazione/frequenza/coinvolgimento degli alunni	0%	44%	56%
B4 Livello di formazione raggiunto dagli alunni/dalle alunne in termini di competenze	0%	65%	35%
B5 Livello di formazione raggiunto dagli alunni/dalle alunne in termini di comportamento	8%	67%	25%
B6 Livello della qualità delle azioni/dei risultati raggiunti dagli alunni BES	2%	71%	27%
B7 Livello della qualità del coinvolgimento/ collaborazione delle famiglie	5%	43%	33%
B8 Livello percepito della qualità del lavoro svolto in termini di tempo-di carico emotivo (autovalutazione)	5%	52%	37%
B9 Livello percepito del servizio svolto come docente all’interno dell’istituto (autovalutazione)	2%	42%	56%
B10 Livello percepito del servizio svolto come docente con altro incarico all’interno dell’istituto (autovalutazione)	5%	60%	35%

SEZIONE B: GESTIONE, COORDINAMENTO, ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

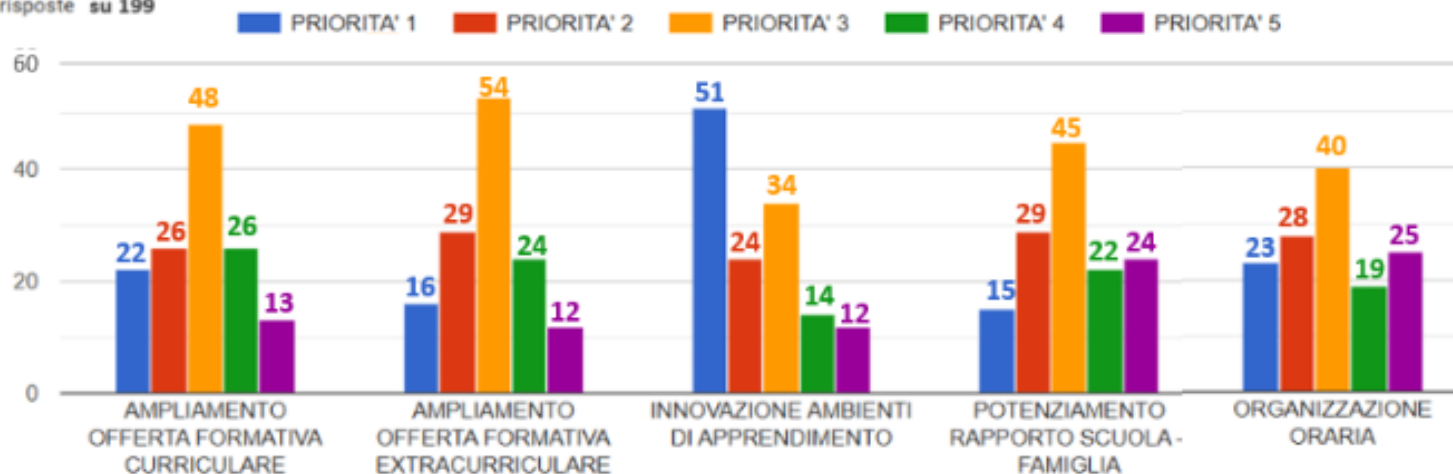
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



B11- Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l'offerta formativa:

DA 1 (PRIORITA' MASSIMA) A 5 (PRIORITA' MINIMA)

135 risposte su 199



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATI QUESTIONARIO
 DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITÀ MASSIMA) A 5 (PRIORITÀ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE	23%	67%	10%
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITÀ MASSIMA) A 5 (PRIORITÀ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICULARE	33%	58%	9%
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITÀ MASSIMA) A 5 (PRIORITÀ MINIMA) INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	55%	36%	9%
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITÀ MASSIMA) A 5 (PRIORITÀ MINIMA) POTENZIAMENTO RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA	32%	50%	18%
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITÀ MASSIMA) A 5 (PRIORITÀ MINIMA) ORGANIZZAZIONE ORARIA	36%	46%	18%

PUNTI DI FORZA

MOLTO SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO ALLE FIGURE DI SISTEMA.
SODDISFACENTE IL RUOLO PERCEPITO COME DOCENTE E LA PARTECIPAZIONE/FREQUENZA/COINVOLGIMENTO ALUNNI/E.

PUNTI DI DEBOLEZZA

BASSA PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO DEI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIO I GRADO
MANCATA RILEVAZIONE SODDISFAZIONE RELATIVE ALLA GESTIONE/COORDINAMENTO DEI RESPONSABILI DI PLESSO DEI TRE ORDINI DI SCUOLA.
ABBASTANZA SODDISFACENTE IL LIVELLO DI FORMAZIONE RAGGIUNTO NEL COMPORTAMENTO DAGLI ALUNNI, DAGLI ALUNNI BES, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, IL CARICO EMOTIVO DURANTE IL LAVORO SVOLTO NONCHE’ IL RUOLO PERCEPITO COME DOCENTE CON ALTRO INCARICO ALL’INTERNO DELL’ISTITUTO.

IDEE DI MIGLIORAMENTO

MIGLIORARE L’EFFICIENZA, L’EFFICACIA, LA QUALITA’ DELL’ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO CURANDO L’ASPETTO PROGETTUALE, ORGANIZZATIVO, MONITORAGGIO IN ITINERE E DOCUMENTAZIONE FINALE.
LE AZIONI DA ATTIVARE PER MIGLIORARE L’OFFERTA FORMATIVA CON PRIORITA’ MASSIMA INTERESSANO GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.